

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º curso E. Primaria. CEIP Juan XXIII. Curso 2011/12. CONOCIMIENTO DEL MEDIO.

Área: Conocimiento de Medio.	1	2	3
Bloque de contenido: Educación Vial			
Comprender y aceptar las normas de circulación básicas que nos permiten desplazarnos en calles de ciudades y pueblos.			
Clasificar señales de tráfico. (forma y color)			
Respetar y cumplir las normas de circulación que le atañen y afectan directamente.			
Usar el cinturón de seguridad en sus desplazamientos en coche y el casco en bicis.			
Bloque de contenido: Vivir en sociedad			
Respetar y cumplir las normas de convivencia en el grupo y en diferentes entornos sociales.			
Identificar conductas agresivas o malas para el grupo y para la propia persona y valorar de manera positiva las conductas beneficiosas para mejorar la convivencia en el grupo.			
Expresar verbalmente una preferencia y opinión.			
Bloque de contenido: Mi cuerpo			
Identificar huesos, músculos y articulaciones.			
Realizar actividades e interiorizar hábitos de vida saludable, alimentación sana y cuidado del cuerpo.			
Agrupar diferentes alimentos para elaborar una dieta equilibrada.			
Ordenar secuencias de elaboración de recetas de alimentos comunes como el pan.			

Practicar y reconocer las normas y reglas de deportes sencillos.

Bloque de contenido: Los animales

Distinguir entre animales vertebrados e invertebrados.

Distinguir entre animales salvajes y domesticados.

Clasificar animales según su forma de nacer: aves, mamíferos, peces, reptiles,...

Reconocer los animales que viven en el mar: Describir características generales del grupo de los peces.

Identificar el grupo de insectos por su nombre y características. (varios)

Definir características de reptiles y anfibios: reproducción, alimentación, hábitat...

Bloque de contenido: Las plantas

Diferenciar las partes de una planta

Reconocer la importancia de los vegetales para el medio ambiente

Bloque de contenido: El ciclo del agua

Comprender y explicar brevemente el ciclo del agua.

B. cont.: Clima, paisaje, ríos y montañas.

Comprender cómo discurre el curso de un río.

Reconocer elementos característicos del paisaje costero.

B. Contenido: La Vivienda.

Distinguir las estancias de una vivienda e interpretar el plano de la misma.

Conocer diferentes tipos de viviendas y los climas-paisajes a los que corresponden.

Conocer algunas aplicaciones de la energía eléctrica en casa.

B. contenido: La granja, comercio, turismo, industria. Agricultura, pesca y ganadería.

Reconocer una granja como espacio donde se crían animales y se cultivan plantas para obtener alimentos.

Explicar el proceso de confección textil.

Identificar algunos materiales con los que se hace la ropa y el calzado.

Bloque de contenido: Las localidades.

Apreciar las diferencias entre un pueblo y una ciudad

Diferenciar entre servicios educativos, de salud y de seguridad.

Distinguir entre fiestas religiosas y no religiosas. Ordenar cronológicamente fiestas más allegadas como la del cumpleaños, Reyes Magos, Navidad, carnaval...

Bloque Contenido: Medios de comunicación.

Identificar los diferentes medios de comunicación y sus funciones.

Bloque de contenido: Trabajo y oficios

Reconocer la importancia de todas las profesiones y de la necesidad de hacer bien cada una para que la sociedad funcione.

Valorar oficios y herramientas usadas en la construcción.

Reconocer algunas actividades propias de pescadores, agricultores, ganaderos, y otros oficios y responsabilidades.

Describir para qué sirve un termómetro y cómo interpretarlo.

Comprobar que los aparatos están formados por piezas. Reconocer máquinas sencillas.

Explicar por qué flotan en el agua los objetos y las personas.

Bloque de contenido: Medios de Transporte

Discriminar los tipos de transporte urbano según públicos o privados.

Diferenciar medios de transporte marítimo, aéreo y terrestres.

Bloque de contenido: La vivienda. Construcciones hechas por el ser humano.

Distinguir las estancias de una vivienda e interpretar el plano de la misma.

Conocer diferentes tipos de viviendas y los climas-paisajes a los que corresponden.

Conocer algunas aplicaciones de la energía eléctrica en casa.

B. cont: La Tierra, la Luna, el Sistema Solar.

Orientarse con los puntos cardinales

Identificar imágenes del planeta Tierra y la Luna. Identificar las fases de la Luna.

Identificar diferencias naturales entre las cuatro estaciones.

Aprender que la Tierra gira alrededor del Sol.

Relacionar los movimientos de la Tierra con las estaciones.,

Bloque de contenido: Fuerzas y movimiento.

Reconocer cuáles son las fuerzas que producen el movimiento.

Observaciones: